**НЕДОПИСАННЫЙ ТЕЗИС**

Метод недописанного тезиса выявляет общий взгляд на некоторые ценности жизни. Воспитаннику предлагается заготовленный заранее листок с тезисами, которые необходимо дописать. На ответ отводится ограниченное время (до одной минуты).

* Хорошая жизнь – это…
* Быть человеком – значит…
* Самое главное в жизни…
* Нельзя прожить жизнь без…
* Чтобы иметь друзей, надо…
* Когда никого нет вокруг, я…
* Когда есть свободное время…
* Чтобы стать настоящей личностью, надо…
* Если видишь недостатки человека, надо…
* Я лучше чувствую себя, когда…
* Когда вижу, как мой товарищ совершает что-то дурное, я…
* Бессовестному человеку на свете живется…
* Встретив вежливого человека, я всегда…
* Мне кажется, что взрослые…
* Пожилые люди обычно…
* Лучшее хобби – это…
* Я думаю, что мои родители…
* Я не всегда добросовестно…
* Через пять лет я…
* Через двадцать лет я…
* Я благодарен …

Посмотрев результаты, педагог группирует мнения подростков: социальная ориентация или индивидуалистическая позиция, моральное предпочтение или вещественно-предметная ориентация, агрессивность или доброжелательность и т. д.